

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района
Мурманской области "Урагубская средняя общеобразовательная школа "
(МБОУ " Урагубская СОШ")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Урагубская СОШ»
(протокол от 01 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Урагубская СОШ»
А.Г.Маринина
04 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кольского района Мурманской области
"Урагубская средняя общеобразовательная школа "
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области "Урагубская средняя общеобразовательная школа "(МБОУ " Урагубская СОШ")
Руководитель	Маринина Анна Германовна
Адрес организации	184371, Мурманская обл., Кольский р-н, с. Ура-Губа, ул. Рыбацкая, 35
Телефон, факс	тел. (81553) 93-3-75, факс: (81553) 93-3-75
Адрес электронной почты	ura-sosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольского района Мурманской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213671 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1989 от 09 ноября 2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	51 А01 № 0000139 Регистрационный № 83-16 от 28.10.2016, срок действия до 22.12.2023

МБОУ «Урагубская СОШ» (далее — Школа) расположена в с.п.Ура-Губа по адресу: с. Ура-Губа, ул. Рыбацкая, 35 Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой, небольшой процент – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы цифрового, естественнонаучного и технического профилей на базе Центра образования «Точка Роста»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ☐ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ☐ расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было

исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей в центре образования «Точка роста». Федеральным оператором мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Дополнительное обучение в Центре позволяет выявить и развить способности школьников, а также помогает в работе с одаренными детьми, решает задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных естественнонаучных учебных навыков. У образовательной организации появилась реальная возможность обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Математика и информатика».

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ОЮПП;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 2)

- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях оказания помощи социально незащищенным детям и сохранение здоровья школьников был проанализирован социальный состав обучающихся ОУ:

- **опекаемые:**

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	ФИО опекуна/попечителя
1	Солосин Сергей Михайлович	8	Солосина Ирина Николаевна
2	Якшилова Ирина Константиновна	9	Якшилова Валентина Семёновна

- **из семей СВО:**

1	Астахов Иван Александрович	3
---	----------------------------	---

2	Сапаев Иван Артемович	9
3	Щербакова Елизавета Павловна	9

- многодетные:

№ п/п	ФИО ребенка	Класс	Количество детей в семье
1	Абрашкин Архип Анатольевич	1	5
2	Каличкина Дарья Александровна	1	3
3	Карайкоза Кирилл Михайлович	2	3
4	Абрашкина Лиана Анатольевна	6	5
5	Карайкоза София Михайловна	6	3
6	Каличкин Тимофей Александрович	7	3
7	Абрашкин Денис Анатольевич	8	5
8	Каличкин Денис Анатольевич	8	3
9	Карайкоза Максим Михайлович	8	3
10	Щербакова Елизавета Павловна	9	4

В этом учебном году произошли изменения в организации питания обучающихся. Таким образом, с 02 сентября 2024 года:

- обед получают все школьники 1 – 4 классов (11 чел.);
- завтрак, обед – льготная категория обучающихся 1 – 9 классов (5 чел.);
- молоко или сок все обучающиеся 1 – 4 классов;
- за счёт родительской платы:
 - завтрак – 5 человек,
 - обед – 4 человека.

Таким образом, 70 % обучающихся получают льготное питание.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах

разл

ичной направленности:

- Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Якшилова И., победитель);
- XV муниципальная заочная выставка – конференция научно – исследовательских работ «Шаг в будущее» (Абрашкин Д., призёр);
- Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Карайкоза М., I место);
- Общероссийский поисково-исследовательский конкурса «Воскрешая забытые имена: стихи и биографии поэтов-воинов времен Великой Отечественной войны» Карайкоза М., призёр);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (Карайкоза М., финалист, Абрашкин Д., участник.

Проведены различные информативные мероприятия:

- акция «Безопасный лёд»;
- «Уроки доброты»;
- «День правовой помощи»;
- месячник «Гражданская защита»;
- урок Памяти, посвящённый Дню героя Отечества;
- «Декада SOS»;
- совместные мероприятия с СДК, СБ и др.

Согласно плану работы школы в ОУ прошли тематические Недели:

- «Памяти жертв Холокоста», в рамках которой для обучающихся 5 – 9 классов прошли Уроки памяти, направленные на воспитание чувства уважения и

сострадания к памяти жертв Холокоста, формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей:

- «Саамской культуры», направленная на популяризацию культуры народа, проживающего рядом с нами, знакомство с историей северного народа, с интересными событиями и фактами из их жизни.

- «Безопасный лед»

Библиотекарем школы проведены мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Примечание
Январь	«Живи-живи, книжка» (2-9классы)	Рейд по классам
	«Мы выбираем жизнь» (5-9классы)	Социальный урок совместно с СБ
	Библиотечный урок. Видеоролик «День снятия блокады Ленинграда»	Видеоинформационный стенд
	Библиотечный урок. Видеопрезентация «Covid -19, что я должен знать и уметь»	Информационный стенд
В рамках Недели Памяти жертв Холокоста	- Видеообзор книжной выставки «Холокост: память и предупреждение» (2-9 кл)	Видеоинформационный стенд
Февраль	В гостях у саамской сказки. Саамские поэты и писатели. Видео-обзор, видеоролики.	Информационный стенд (видео)
	Библиотечный урок. Писатели-юбиляры	Презентация «Я вновь читаю пушкинские строки»
	Видео-обзор «Международный день родного языка»	Видеоинформационный стенд
	Библиотечный урок «Антитеррористическая направленность»	Информационный стенд(видеоролик)
	Библиотечный урок «День защитника Отечества»	Презентация . История праздника
Март	Библиотечный урок «Правила безопасного поведения на водоемах»	Видеоролик. Информационный стенд.
	Международный женский день (история праздника)	Видеоролик. Информационный стенд
	Библиотечный урок «Экология и ее законы»	Видеофильм . Информационный стенд.
	Библиотечный урок «День воссоединения Крыма и России»	Презентация «Крым»

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов

России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «На Севере-Жить!»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Час чтения», «Основы функциональной грамотности», «Мой друг – иностранный язык»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология вокруг нас»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Рукотворный мир»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Движение есть жизнь».

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- воспитатели группы продленного дня;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- педагоги дополнительного образования.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

**1. План внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по основным образовательным программам начального
общего образования**

Направления ВД*	Курс ВД*	Форма организации	класс	Всего
-----------------	----------	-------------------	-------	-------

		ВД*	1, 3	2, 4	
«Разговоры о важном»		Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс (в рамках ШСК)	1		1
Проектно-исследовательская деятельность	«На Севере-Жить!»	Факультативный курс краеведения	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Час чтения»	Факультатив	1		1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Внеурочное занятие	1		1
Интеллектуальный марафон	«Экология вокруг нас»	Экологическая лаборатория в рамках «Точка Роста»	1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Северята»	Театральная студия в рамках Школьного театра	1		1
«Учение с увлечением!»	«Мой друг – иностранный язык»	Факультатив	1		1
Недельный объем внеурочной деятельности			8		8
Объем внеурочной деятельности за год			264	272	340

**2. План внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по основным образовательным программам основного общего
образования**

Направления ВД*	Курс ВД	Форма организации ВД*	класс					Всего
			5	6	7	8	9	
Информационно - просветительско е занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1			1	1	3
	«На Севере- Жить!»	Внеурочное занятие	1			1	1	3
	«Россия-мои горизонты»	Внеурочный курс	-	1		1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Час чтения»	Факультатив	1		-	-	-	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Внеурочное занятие	1			-	-	1
	«Финансовая грамотность»	Внеурочный курс	-	-	-	1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Проектно – исследовательска я деятельность: математика»	Внеурочный курс	-	-	-	1	-	1
	«Зелёная лаборатория»	Внеурочный курс в рамках «Точка Роста»	1					1
	«Технология»	Внеурочный курс в рамках «Точка Роста»			1	1	1	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Отряд «ЮПП»	Объединение правовой направленност и	1					1
внеурочная деятельность по организации	ШСК «Научись играть в	Школьный спортивный клуб	1					1

деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,	настольный теннис»							
ИТОГО			7	8	8	8	7	15
			238	272	272	272	238	510

В мае 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворённости внеурочными занятиями. Анализ показал:

- 91,2% родителей хотят, чтобы дети во второй половине дня находились в школе, часть родителей из этого числа считают важнее уделить время выполнению домашних заданий, а не занятиям внеурочной деятельностью.

- Все родители считают педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических
----------------------	--

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях осуществления руководства методической работой и непрерывным повышением квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы в 2017 году было создано творческое объединение учителей, которое охватывает следующие дисциплины:

- общих гуманитарные и социально-экономические;
- естественно-научные и математические;
- объединение педагогов начального образования.

Тема , над которой работало творческое объединение в 2023/2024 учебном году - **«Повышение качества образования обучающихся через создание единого образовательного пространства в условиях обновлённых ФГОС сельской школы».**

Задачи:

1. *Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.*
2. *Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов. Совершенствование технологий и методик работы со слабоуспевающими учениками и одаренными детьми.*
3. *Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ТО и методической работы школы, района.*
4. *Совершенствование преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а также путём развития функциональной грамотности школьников.*
5. *Организация и систематизация представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.*

ПЛАН

работы творческого объединения учителей МБОУ Урагубская СОШ на 2023/2024 учебный год

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)	Ответственные
Сентябрь		
Заседание ТО №1	<i>Тема: Обеспечение нормативно- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса"</i> 1. Утверждение плана работы ТО на 2023 - 2024 уч. год. 2. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2023 - 2024	Кузнецова О. А., зам дир. по УВР Андрушак С. В., учителя.

	уч. год. 3. Знакомство с нормативными документами. 4. Согласование плана повышения квалификации и аттестации. 5. Соответствие рабочих программ и КТП ФОП.	
Контрольно - коррекционная деятельность	Составление плана работы, документации, корректировка тем по самообразованию и рабочих программ. Стартовые контрольные работы.	Администрация, учителя. Кузнецова О. А., зам дир. По УВР учителя
Работа с учащимися	1.Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня. 2. Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ.	Учителя, кл. руководители
Работа с родителями	1. Общероссийское родительское собрание 2. Индивидуальные консультации с родителями.	Кл. руководители Кл. руководители
Октябрь		
Работа с учащимися	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4-9 классах. 2. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня 3. <i>Месячник безопасности и ЗОЖ</i>	Учителя - предметники Учителя Христова Л. С.
Контрольно- коррекционная деятельность	1. Итоговые контрольные работы за 1 четверть. 2.Собеседование с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков 3. <i>Классно-обобщающий контроль в 5 классе</i>	Учителя Кузнецова О. А., зам дир. По УВР Администрация, Кириллова Е. А.
Работа с родителями	Классные родительские собрания	Кл. руководители
Ноябрь		
Работа с учащимися	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-9 кл. 2. <i>Неделя языка.</i> 3. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня	Кузнецова О. А., зам дир. по УВР учителя - предметники Тафинцева Н. С.,Бобрецова С. А. учителя начальных классов
Контрольно - коррекционная деятельность	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в целях устранения пробелов в ЗУН по итогам 1 четверти и повышения качества знаний. 2. <i>Проведение диагностических работ в 9 классе с целью определения подготовки к ГИА</i>	учителя - предметники учителя - предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями	Кл. руководители
Декабрь		
Заседание ТО №2	Тема: " Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства» 1. Единое образовательное пространство учреждения как условие успешного развития школьников. 2. Проблемы и возможности обучения детей с ЗПР. Изучение новых ФГОС для детей с ОВЗ. 3. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;	Кузнецова О. А., зам дир. по УВР Андрущак С. В., рук. ТО учителя

	4. Подведение итогов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапов.	
Работа с учащимися	1. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня 2. <i>Месячник искусства и творчества.</i> 3. <i>Новогодние праздники</i>	Учителя начальных классов и учителя - предметники
Контрольно - коррекционная деятельность	1.Административные контрольные работы за 1 полугодие 2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование в формате ОГЭ по математике и русскому языку. 3. <i>Классно-обобщающий контроль в 1 классе.</i>	Учителя Андрущак С. В. Тафинцева Н. С. Администрация, Кузнецова О. А.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	Администрация, кл. рук.
Январь		
Заседание ТО №3	Тема: "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Профориентация - новые взгляд и подходы ". 1. Из опыта работы учителей по совершенствованию методики проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. 2. Методы и формы работы по организации и систематизации представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.	Кузнецова О. А., зам дир. по УВР Андрущак С. В., рук. ТО учителя
Работа с учащимися	1. Организация работы с одарёнными и мотивированными детьми. 2. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня.	Учителя
Контрольно - коррекционная деятельность	1. Организация работы со слабоуспевающими детьми по итогам мониторинга за 1 полугодие. 2. Контроль за преподаванием учебных дисциплин в 8 классе.	Учителя Администрация
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Совместное родительское собрание с обучающимися в 9 классе.	Учителя Администрация, Тафинцева Н. С.
Февраль		
Работа с учащимися	1. <i>«Живая классика»</i> 2. <i>Неделя здоровья</i> 3. <i>Классно-обобщающий контроль в 9 классе</i> 4. <i>Итоговое собеседование по русскому языку</i>	учителя нач.классов Христова Л. С., кл. рук. Администрация
Работа с учащимися	Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня.	учителя
Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	Кл. руководители
Март		
Работа с учащимися	1. <i>Декада предметов естественно - научного цикла</i> 2. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня	Учителя - предметники, Учителя начальных классов
Контрольно - коррекционная деятельность	1. <i>Региональный репетиционный экзамен по математике в 9 классе</i> 2. <i>Проведение диагностических работ по предметам ГИА в 9</i>	Администрация Андрущак С. В. Учителя предметники

	<i>классе</i> 3. Проведение контрольных работ за 3 четверть	учителя
Работа с родителями	Классные родительские собрания	Кл. руководители
Апрель		
Работа с учащимися	1. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня 2. Декада гражданско-патриотического воспитания «Наследники Победы»	Учителя Кириллова Е. А.
Контрольно - коррекционная деятельность	1. Организация и проведение ВПР в 4-8 классах 2. Классно- обобщающий контроль в 4 классе	Учителя - предметники Администр. Золотопупова К. А.
Обобщение опыта	Семинар «Калейдоскоп педагогических идей»	
Май		
Заседание ТО №4	<i>Тема:</i> " Анализ результативности ТО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч. год" 1. Анализ эффективности работы творческого объединения. 2. Обобщение опыта учителей по темам самообразования.	Андрущак С.В., руководитель ТО учителя
Работа с учащимися	1. Акция "Бессмертный полк" 2. Митинг, посвященный 79 -й годовщине победы в ВОВ 2. Смотр знаний в 4 классе. 3. Последний звонок. 4. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня	Кириллова Е. А., Христова Л. С. Золотопупова К. А. Карайкоза Н. М.,Тафинцева Н. С.
Контрольно - коррекционная деятельность	Итоговые административные контрольные работы	учителя

В первые в школе была организована декада функциональной грамотности **«Учимся для жизни - стремимся в будущее»**

Девиз: «Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем больше удовольствия ему доставляет жизнь» А. П. Чехов

Название мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
1. <i>Линейка – открытие декады «Учимся для жизни - стремимся в будущее»</i> 2. <i>День первый. День без телефона.</i> Девиз: <i>«Учимся, творим, радуемся вместе. Мы познаём себя и мир, нам это интересно».</i> 3. Мероприятия на переменах : после 1 урока- <i>Веселая зарядка,</i> после 3 - <i>Ребусы и загадки,</i> после 5 – <i>«Физика для жизни».</i> 4. Квест-игра <i>«Прощание с Азбукой»</i> 5. Спортивная игра <i>« Физкультура и здоровье»</i>	04.03	1-9 1 2-6	Андрущак С. В. Карайкоза Н. М. Андрущак С. В. Карайкоза Н. М. Кузнецова О. А. Христова Л. С.
<i>Второй и третий день.. Вернисаж открытий.</i> Девиз: <i>«Наука – сила, наука – свет. Она нам даст на всё ответ».</i> 1. Опыты и эксперименты по химии и биологии 2 . Опыты и эксперименты по физике 3. Выставка <i>«Наши опыты и эксперименты»</i>	05.03 06. 03 06. 03	 1,5-9 1-9 1-9	 Новикова Г. А Карайкоза Н. М.
<i>Четвёртый день. Большими шагами по планете.</i> Урок: <i>Зарубежные страны:</i> Путешествия. Мастер-класс <i>«О чём рассказывают афиши».</i>	11. 03	 1-5	 Маринина А. Г. Золотопупова К.А.

<i>Пятый и шестой день.</i> Экскурсия на рыболовецкое производство крестьянско-фермерское хозяйство «Акваферма» Экскурсия на рыболовецкое производство крестьянско-фермерское хозяйство «Акваферма»	12.03	1-5	Кузнецова О. А.
	13.03	6-9	Карайкоза Н. М. Андрущак С. В.
<i>День седьмой. Шевели мозгами.</i> «Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем больше удовольствия ему доставляет жизнь» А. П. Чехов Заключительное мероприятие. Турнир по функциональной грамотности «Шевели извилинам».	14. 03	1-9	Андрущак С. В.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/ 2022 учебный год	2022/ 2023 учебный год	2023/ 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	31	36
	- начальная школа	11	11	12
	- основная школа	24	20	24
	- средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	-	1
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:			0
	- об основном общем образовании	1	0	
	- среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			0
	- в основной школе	0	1	
	- средней школе	-	-	-

В школе осуществляется коррекционное сопровождение образовательного процесса (в 2023/2024 году 1 ученик обучался по АОП НОО и 2 ученика по АОП ООО), обеспечивающая оптимальные, в условиях ОУ, педагогические условия обучения детей с ЗПР, Особенности учебно-воспитательного процесса: комфортный психологический климат; коррекционная направленность всех учебных предметов; учёт индивидуальных особенностей детей. Заключён договор с Кольской СОШ N2 по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

Методические принципы построения учебного материала: практическая направленность; опора на жизненный опыт; выделение существенных признаков; необходимость и достаточность при определении объёмов материала; введение в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего
Образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	На «4» и «5»	%	Отли чники	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	0 %	На «4» и «5»	%	Отлич ники	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6	86	1	14.2	0	0	0	0	0	0	1	14,2
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	95	4	20	0	0	0	0	0	0	1	5

Уровень успеваемости и качество знаний, по сравнению с предыдущим годом ниже. По итогам года в 1 классе оставлен на повторный курс обучения. Обоснование: не освоил в полном объеме адаптированную образовательную программу начального общего образования 2023/24 учебного года, рекомендации ЦПМПк №313 от 17.04.2023 г., решение педсовета Пр. № 6 от 24.05.2024, заявление родителей. Один ученик переведён условно с академической задолженностью по русскому языку и литературе. Уровень начального общего образования – программа выполнена по всем предметам. Уровень основного общего образования - программа выполнена по всем предметам.

В 2024 году ВПР проводили в 4-8 классах в апреле 2024 года. В компьютерной форме ВПР не проводились. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации по русскому языку и математике 4-8 классах, а также по ряду предметов в отдельных классах (биология, обществознание, окружающий мир, английский язык), по которым обучающиеся писали ВПР. Анализ работ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4 -8-х классов показали хорошие и удовлетворительные результаты, большинство подтвердили свои четвертные оценки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

5 учеников проходили ГИА в формате ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	3,2
Математика	5	0	0	3,8
Информатика и ИКТ	5	0	0	3,6
Обществознание	3	0	0	3
Физика	1	0	0	4
История	1	0	0	3

1 ученик – ГВЭ по русскому языку («3») и математике («4»)

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний выше по математике, но ниже по русскому языку, 2 выпускника пересдавали ОГЭ по всем предметам в дополнительный «сентябрьский период», 4 обучающихся прошли итоговую аттестацию в основной период, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая, 1 класс – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Реализация ФОП

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Положением ОУ о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года МБОУ «Урагубская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2024 году Школа продолжила работу по изучению государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–9-х классах по 1 часу в неделю. По пятницам реализуется курс «На севере жить!» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	3	0	1	1	0	0	0	0	0
2024	6	0	2	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Урагубская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Урагубская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы.

1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.
2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 5 человек имеют первую квалификационную категорию, один - высшую. В 2024 году

аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

НАСТАВНИЧЕСТВО 2024 год

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6687 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3580 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляр ов выдавалос ь за год
	Учебная	2996	1916
	Педагогическая	138	91
	Художественная	1672	488
	Справочная	503	285
	Языковедение, литературоведение	150	61
	Естественно-научная	136	58
	Техническая	30	12
	Общественно- политическая	85	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 , 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 127.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебного процесса используются 11 учебных кабинетов и 1 мастерская для уроков технологии. В школе имеется компьютерный класс, оборудованный на 7 ученических мест, с выходом в Интернет, также имеется класс математики, оборудованный на 6 ученических мест, с выходом в Интернет. В учреждении настроена единая локальная сеть. Для обеспечения учебно- воспитательного процесса педагогами и учащимися активно используются ресурсы сети Интернет.

В сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей в центре образования «Точка роста».

Федеральным оператором мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Дополнительное обучение в Центре позволяет выявить и развить способности школьников, а также помогает в работе с одаренными детьми, решает задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных естественнонаучных учебных навыков. У образовательной организации появилась реальная возможность обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Математика и информатика».

Для проведения уроков физической культуры имеются: приспособленное помещение под спортивный зал площадью 65 кв. м, баскетбольная и спор-тивная площадки с уличными тренажерами, хоккейный корт.

В учреждении оборудована столовая на 25 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением (сигнал АПС выведен на пульта пожарной части г. Кола) и кнопкой экстренного вызова.

На базе МБОУ «Урагубская СОШ» функционирует разновозрастная дошкольная группа: Списочный состав – 9 детей. Количество групп – 1:

– 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 7 детей.

Педагогическую деятельность осуществляют:

- 2 воспитателя;
- 2 младших воспитателя (1,5 ставки);
- 1 музыкальный руководитель (0,25 ставки, внутренний совместитель).

Площадь разновозрастной дошкольной группы – 228,1 кв. м, из них:

- группа – 48,3 кв. м;
- спальня – 28,3 кв. м;
- раздевалка – 13,9 кв. м;
- актовый зал – 65,1 кв. м.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБОУ «Урагубская СОШ» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы начального, основного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБОУ «Урагубская СОШ» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический состав школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Количественный состав учеников по сравнению с предыдущим годом сохранился.