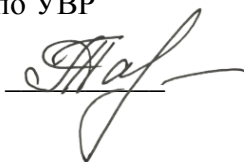


«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Тафинцева Н.С.



«Утверждаю»
Директор МБОУ УСОШ

Маринина А.Г.



Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для уровня начального общего образования МБОУ «Урагубская СОШ»

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района Мурманской области «Урагубская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Урагубская СОШ») разработан на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данный план основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Урагубская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Урагубская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Урагубская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «На Севере-Жить!»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Час чтения», «Основы функциональной грамотности», «Мой друг – иностранный язык»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология вокруг нас»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Рукотворный мир»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Движение есть жизнь».

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- воспитатели группы продленного дня;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- педагоги дополнительного образования.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Направления ВД*	Курс ВД*	Форма организации ВД*	класс		Всего
			1, 3	2, 4	
«Разговоры о важном»		Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс	1 - 4		1
			1		
Проектно-исследовательская деятельность	«На Севере-Жить!»	Факультативный курс краеведения	1	1	2
	«Экология вокруг нас»	Экологическая лаборатория в рамках «Гочка Роста»	1 - 4		1
			1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	1		1
«Учение с увлечением!»	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1		1
	«Мой друг – иностранный язык»	Факультатив	1 класс		1
			1		
Коммуникативная деятельность	«Час чтения»	Факультатив	1	1	2