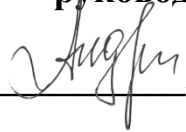


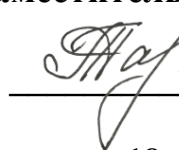
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кольского района Мурманской области «Урагубская средняя общеобразовательная школа»

«Рекомендовано»  
руководитель ТО

  
Андрущак С.В.

Протокол № 4 от «19» мая 2023 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

  
Тафинцева Н.С.

«19» мая 2023 г.



«Утверждено»  
директор школы

  
Маринина А.Г.

Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»

Тип программы: *образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности*

Направление: *спортивно-оздоровительная*

Срок реализации: *1 год*

Возраст участников: *11-13 лет*

Составитель: *Христова Л.С., учитель физической культуры*

Общее количество часов по плану: *34 часа*

Количество часов в неделю: *1 час*

*2023 год*

## Пояснительная записка

Программа имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

## Содержания учебного модуля

Программа включает в себя следующие модули для изучения:

**1. Азбука дорожного движения.** Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

**2. Безопасность в быту.** Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

**3. Твое здоровье.** Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья. Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

**4. Безопасность в природе.** Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Мурманской области. Безопасное поведение вблизи водоёмов. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

**5. Безопасный интернет.** Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах. Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи. Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

**6. Социальная безопасность.** Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми. О вреде наркотиков и курения.

### Учебно-тематический план

Наименование раздела	Количество часов
Азбука дорожного движения	7 часов
Безопасность в быту	5 часов
Твое здоровье	5 часов
Безопасность в природе	5 часов
Безопасный интернет	5 часов
Социальная безопасность	7 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

### Планируемые результаты

*Личностными* результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными* результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1	Беседа

<b>2</b>	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>3</b>	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>4</b>	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Беседа
<b>5</b>	Движение пешеходов по загородной дороге	1	Просмотр презентации, беседа
<b>6</b>	Безопасность на железной дороге.	1	Беседа
<b>7</b>	Моделирование дорожных ситуаций.	1	Беседа
<b>8</b>	Правила поведения с незнакомцами.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>9</b>	Наступает Новый год.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>10</b>	Как обращаться с электроприборами.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>11</b>	Правила безопасности на льду	1	Беседа
<b>12</b>	Огонь, вода и газ.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>13</b>	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Просмотр видеоролика, беседа
<b>14</b>	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Просмотр видеоролика, беседа
<b>15</b>	Как нужно одеваться	1	Просмотр презентации, беседа
<b>16</b>	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	1	Беседа
<b>17</b>	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в	1	Просмотр

	общественных местах.		презентации, беседа
<b>18</b>	Как вести себя во время грозы.	1	Просмотр видеоролика, беседа
<b>19</b>	Осторожно, гололёд!	1	Просмотр презентации, беседа
<b>20</b>	Опасность схода снега с крыш.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>21</b>	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Просмотр презентации, беседа
<b>22</b>	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Викторина
<b>23</b>	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Беседа
<b>24</b>	Компьютер и здоровье	1	Просмотр презентации, беседа
<b>25</b>	Компьютер и компьютерные игры	1	Просмотр видеоролика, беседа
<b>26</b>	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	Просмотр презентации, беседа
<b>27</b>		1	Беседа
<b>28</b>	Профилактика табакокурения	1	Игровое занятие
<b>29</b>	Наркотики - беда	1	Беседа
<b>30</b>	О вреде употребления СПАЙСа	1	Просмотр видеоролика, беседа
<b>31</b>	Алкоголь и алкоголизм	1	Беседа
<b>32</b>	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Беседа
<b>33</b>	Презентация творческих работ учащихся.	1	Выступления учащихся
<b>34</b>	Презентация творческих работ учащихся.	1	Выступления

			учащихся
--	--	--	----------