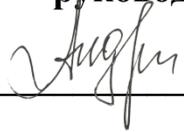


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области «Урагубская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рекомендовано»
руководитель ТО**


Андрущак С.В.

Протокол № 4 от «19» мая 2023 г.

**«Согласовано»
заместитель директора по УВР**


Тафинцева Н.С.

«19» мая 2023 г.



**«Утверждено»
директор школы**


Маринина А.Г.

Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

Тип программы: *образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности*

Направление: *спортивно-оздоровительная*

Срок реализации: *1 год*

Возраст участников: *11-13 лет*

Составитель: *Христова Л.С., учитель физической культуры*

Общее количество часов по плану: *34 часа*

Количество часов в неделю: *1 час*

2023 год

Пояснительная записка

Программа имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Содержания учебного модуля

Программа включает в себя следующие модули для изучения:

1. Азбука дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

2. Безопасность в быту. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

3. Твое здоровье. Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья. Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

4. Безопасность в природе. Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Мурманской области. Безопасное поведение вблизи водоёмов. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

5. Безопасный интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах. Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи. Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

6. Социальная безопасность. Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми. О вреде наркотиков и курения.

Учебно-тематический план

Наименование раздела	Количество часов
Азбука дорожного движения	7 часов
Безопасность в быту	5 часов
Твое здоровье	5 часов
Безопасность в природе	5 часов
Безопасный интернет	5 часов
Социальная безопасность	7 часов
Итого	34 часа

Планируемые результаты

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1	Беседа

2	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	Просмотр презентации, беседа
3	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	Просмотр презентации, беседа
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Беседа
5	Движение пешеходов по загородной дороге	1	Просмотр презентации, беседа
6	Безопасность на железной дороге.	1	Беседа
7	Моделирование дорожных ситуаций.	1	Беседа
8	Правила поведения с незнакомцами.	1	Просмотр презентации, беседа
9	Наступает Новый год.	1	Просмотр презентации, беседа
10	Как обращаться с электроприборами.	1	Просмотр презентации, беседа
11	Правила безопасности на льду	1	Беседа
12	Огонь, вода и газ.	1	Просмотр презентации, беседа
13	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Просмотр видеоролика, беседа
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Просмотр видеоролика, беседа
15	Как нужно одеваться	1	Просмотр презентации, беседа
16	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	1	Беседа
17	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в	1	Просмотр

	общественных местах.		презентации, беседа
18	Как вести себя во время грозы.	1	Просмотр видеоролика, беседа
19	Осторожно, гололёд!	1	Просмотр презентации, беседа
20	Опасность схода снега с крыш.	1	Просмотр презентации, беседа
21	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Просмотр презентации, беседа
22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Викторина
23	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Беседа
24	Компьютер и здоровье	1	Просмотр презентации, беседа
25	Компьютер и компьютерные игры	1	Просмотр видеоролика, беседа
26	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	Просмотр презентации, беседа
27		1	Беседа
28	Профилактика табакокурения	1	Игровое занятие
29	Наркотики - беда	1	Беседа
30	О вреде употребления СПАЙСа	1	Просмотр видеоролика, беседа
31	Алкоголь и алкоголизм	1	Беседа
32	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Беседа
33	Презентация творческих работ учащихся.	1	Выступления учащихся
34	Презентация творческих работ учащихся.	1	Выступления

			учащихся
--	--	--	----------