

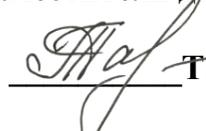
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области «Урагубская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рекомендовано»
руководитель ТО**

 Андрущак С.В.

Протокол № 4 от «19» мая 2023 г.

**«Согласовано»
заместитель директора по УВР**

 Тафинцева Н.С.

«19» мая 2023 г.



**«Утверждено»
директор школы**

 Маринина А.Г.

Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность. Современный мир»**

Тип программы: *образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности*

Направление: *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности*

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 12-13 лет

Составитель: Карайкоза Н.М., учитель физики

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

2023 год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

№ п/п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 час) Дискуссия</p> <p>Роль денег в нашей жизни. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Тест.</p>	<p>коллективная, групповая; понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
2	<p>Раздел 2. Финансы и кредит (18 часов)</p> <p>Кредиты. Виды кредитов. Микрофинансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты. Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ. Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест. Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков. Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история.</p>	<p>коллективная, групповая; понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

	Микрофинансовые организации. Инфляция. Причины и последствия.		
3	<p>Раздел 3. Страхование (2 часа)</p> <p>Что такое страхование, как оно работает.</p> <p>Мошенничество на финансовых рынках.</p>	<p>коллективная, групповая; понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
4	<p>Раздел 4. Управление денежными средствами семьи (6 часов)</p> <p>Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".</p> <p>Личный и семейный бюджет</p> <p>Цели планирования составление плана.</p> <p>Информационное общество.</p> <p>Портал государственных услуг.</p> <p>Подходный налог. Налог на имущество. Государственное пенсионное страхование.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?</p>	<p>коллективная, групповая; понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

3. Тематическое планирование

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни.	1
2	Структура доходов семьи.	1
3	Зарплата как источник дохода.	1
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1
5-6	Составление, анализ семейного бюджета.	2
7	Что такое финансовое мошенничество.	1
8	Фальшивые деньги. Тест.	1
9	Кредиты. Виды кредитов.	1
10	Микрофинансированные кооперативы.	1
11	Банковская карта.	1
12	Кредитная карта.	1
13	Возможности банковской карты.	1
14	Социальные службы.	1
15	Пенсионная система РФ.	1
16	Налоговая система РФ.	1
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1
18	Деньги. Виды денег.	1
19	Банки. История развития банков.	1
20	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1

21	Кредитные продукты.	1
22	Виды кредитов и их свойства.	1
23	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1
24	Что такое кредитная история.	1
25	Микрофинансовые организации.	1
26	Инфляция. Причины и последствия.	1
27	Что такое страхование, как оно работает.	1
28	Мошенничество на финансовых рынках.	1
29	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1
30	Личный и семейный бюджет	1
31	Цели планирования составление плана.	1
32	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
33	Подходный налог. Налог на имущество.	1
34	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1