

Стандартное обращение психолога к обследуемым перед началом тестирования:



«Уважаемые ребята!
Ежегодно проводится
всероссийское
тестирование социально
значимых характеристик
личности современных
школьников и студентов.

Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе и узнать о себе больше.

Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестирование. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, - является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

Информацию об ответственных специалистах, которые могут предоставить более подробную информацию и допущены к персональным данным участников, можно уточнить у классного руководителя.

Место для пометок

Использованы иллюстрации,
взятые из общедоступных баз данных



Министерство образования и науки
Мурманской области

ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Что такое СПТ?

Памятка для родителей
(законных представителей)

г. Мурманск
2024 г.

СПТ это?

Психолого-педагогическая профилактика негативных явлений среди детей и подростков представляет собой совместную деятельность обучающихся, родителей (законных представителей), административных и педагогических работников образовательной организации.



Качество профилактической работы зависит от четкого понимания особенностей коллектива, в котором обучается ребенок. Данные особенности можно выявить на основе результатов **социально-психологического тестирования** (далее СПТ).

Тестирование предназначено для выявления уровня рисков в социально-психологических условиях, влияющих на психологическую склонность к зависимому или отклоняющемуся поведению.

Принципы построения методики:

♦ **Научность.** Все результаты и выводы формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

♦ **Конфиденциальность.** Каждый участник тестирования имеет индивидуальный код, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий составляется в одном экземпляре и хранится в образовательной организации у специалиста ответственного за тестирование.

♦ **Добровольность.** Тестирование проводится на добровольной основе при получении информированных согласий.

♦ **Достоверность.** В методике используются механизмы коррекции, позволяющие уточнить результаты обучающихся.

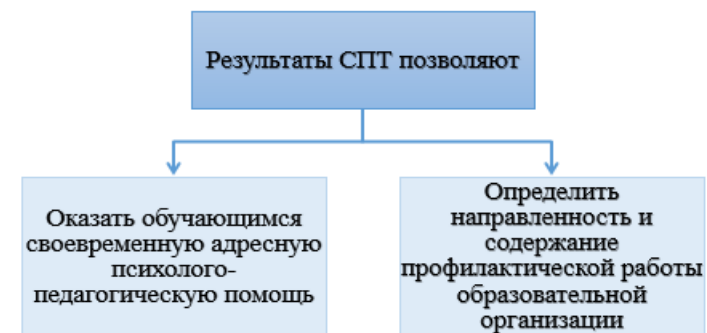
♦ **Принцип развития.** Единая методика совершенствуется и развивается.

♦ **Принцип единообразия проведения.** Предложенная методика применяется во всех субъектах Российской Федерации. Для участников создают одинаковые условия с учетом единого стандарта проведения, регламентированного документами.

Документ регламентирующий порядок проведения СПТ: Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59.

Ключевые положения СПТ

- ▶ Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса.
- ▶ Все персональные данные участников хранятся в закрытом доступе.
- ▶ Каждый участник тестирования проходит его индивидуально, время проведения 20-40 минут.
- ▶ Методика **НЕ** используется для формулировки заключений о наркотической или иной зависимости обучающихся.
- ▶ Тестирование является диагностическим инструментом для построения адресной профилактической работы в образовательной организации.



По итогам проведения тестирования родитель (законный представитель) и/или подросток могут обратиться к ответственному специалисту (педагог-психолог) образовательной организации для получения расширенной обратной связи и интерпретации индивидуальных результатов.

Специалисты, которые участвуют в планировании и реализации профилактической работы, получают результаты в обобщенной и обезличенной форме.